



⋮ . . . , . . .

---



2006 - 2007

, , , ,

.

.

( ),

.

-

, ,

.

:

;

•

•

,

;

,

,

•

;

•

,

.

:

:

•

;

•

-

•

;

,

•

,

,

;

- **1.**
- 1.1.
- 1.2. ?
- 1.3. :
- 1.4. ;
  
- **2.**
- 2.1.
- 2.2. ;
- 2.3. , , , , ;
- 2.4.
- 2.5. - .

	·	·	·	·	·
<i>1</i>					
			1		1
	2				2
		1			1
<i>2</i>					
			1		1
	2				2
		1			1
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>

1.

1-

1:

•

•

1:

•

;

•

«

»<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Для обсуждения может быть выбрана одна из трех тем: «Как обеспечить регионы газом и светом?», «Вода – источник жизни», «Что противопоставить коррупции в Таджикистане?».



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

« »<sup>2</sup>. «

:

?

?


?

?

?

- « »
- « » . « » 57,8 .
- , : « 53%,
- ».
- 14 . ,
- 8,5 . .
- « , », - 10 %
- , - 74%. 7 .
- . 50%, 74 . , 59 .
- , 15 . -
- 5 . - 7
- .
- 14 . - .
- 1-1,5 2 .
- .
- ,
- ,

<sup>2</sup> Бойева М. В Согдийской области обострились проблемы с газом и светом // НИАТ «ХОВАР». – 2.03.2007 г. - <http://www.khovar.tj/sotssfer.php?id=5573&page=2>


	« — » <sup>3</sup> .
1)	: ?
2)	?
3)	?
4)	?

12 2006 .

»,

2015 .;

✓  
✓  
✓  
✓  
✓  
✓  
✓  
✓

	« — » <sup>4</sup> .
1)	: « »
2)	?
3)	?
4)	?

<sup>3</sup> Эрлих К., Вода – источник жизни. // НИАТ «Ховар». – 12.05.2006. - <http://www.khovar.tj/sotssfer.php?id=587&page=2>













	), ( ) (Public Policy) – (
---	----------------------------

	
---	--

( ,  
).


	<p>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( . 14);</li> <li>▪ ( . 15);</li> <li>▪ ( . 16);</li> <li>▪ ( . 16);</li> <li>▪ ( . 16);</li> <li>▪ ( . 17);</li> <li>▪ ( . 18);</li> <li>▪ ( . 21).</li> </ul> <p>( . 19);</p>
---	--


	( ) ?
---	-------

	« ( »)?
---	---------


1.3.

« – – »


	( ) - ,
---	---------

 ( ) - ; ,

, ), , . (


 , , - , - ,

- 1) ;
- 2) ( ) , .


 ■ « - »  
■ :  
■ :

, , ,  
( , ).


	- , , .
---	---------

	( ) - , .
---	-----------


	( ) - , , .
---	-------------


	« - » ▪ : ▪ : ▪ : ▪ : ▪ : « ».
---	--


1.4. :


 (Decision making) –  
( ),



 (policy making) –

 (policy maker) – , « » , .. ,




 (stakeholders) –  
( , ); ,

\_\_\_\_\_ – , ,  
– \_\_\_\_\_ , ( , – , .. )

 « – »  
▪ :  
▪ :  
▪ ; ( );

« »

- ). ( , , , )



? <sup>7</sup>


1 2006 . 292,8

✓ 10340

✓ 8495

✓ 4158

25



1. «
2. ?».
3. ;
4. ( . , ) .
5. ;

1.	
2.	
3.	

<sup>7</sup> Рахимова Ф. Как разрешить проблему задолженности хлопководов // НИАТ «Ховар». - 04.05.2006.  
 © . , . .



:	
4. :	
5. :	

1. :
2. ( , « , , »).

- - ✓
  - ✓
  - 
  - 
  - 
  -
- 132
- 14

---

<sup>8</sup> Кодир Х. Пути решения долговой проблемы Дехкан // НИАТ «Ховар». – 19.04.2006.

2 -

2:

.

.

2:

.

.



,  <i>10</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>11</i>				

2.1.

( ), , ) . ( )  
 18% . 36%. 60- 90- . XX

<sup>10</sup> Для каждой сформулированной проблемы определяется свой круг полномочных органов власти.

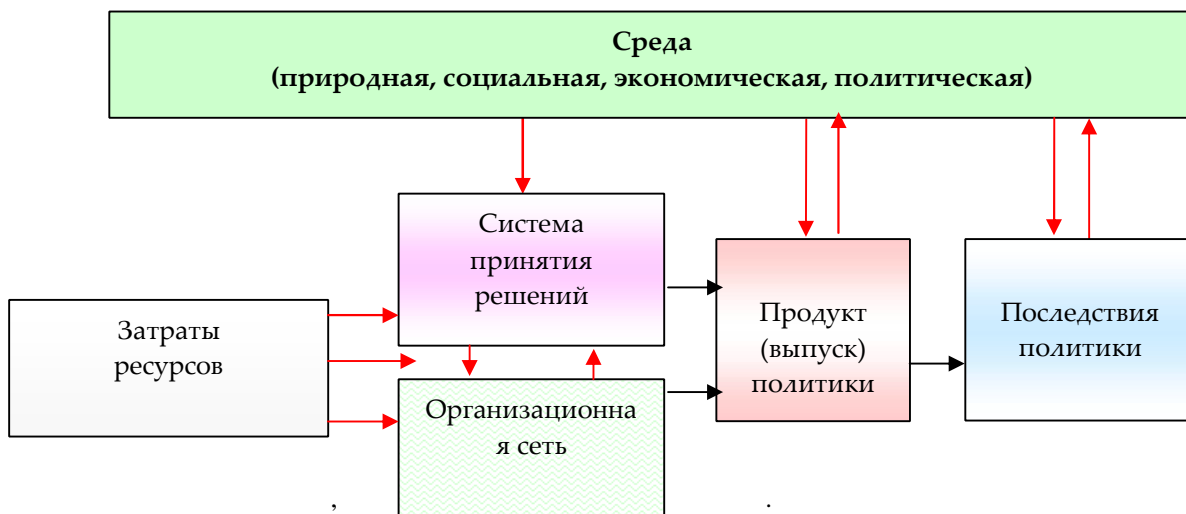
<sup>11</sup> Каждый орган власти имеет разные полномочия по решению проблемы, поэтому варианты определяются отдельно по каждой проблеме и по каждому органу власти.

( , ) ( ).

	( ) (public policy analysis) –
---	--------------------------------

( )

2.2.




( )


\_\_\_\_\_ ;


- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ ;

	(inputs) - _____
---	------------------

	(output) - _____
---	------------------

	(policy environment) _____
---	----------------------------

	(outcome) - _____
---	-------------------

	<p>« _____ - _____ » _____ , _____ - « _____ ».</p> <p>1. _____ ?</p> <p>2. _____ - _____ ?</p> <p>3. 3. _____ ( _____ )?</p>
--	---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ ;
1. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) - \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_

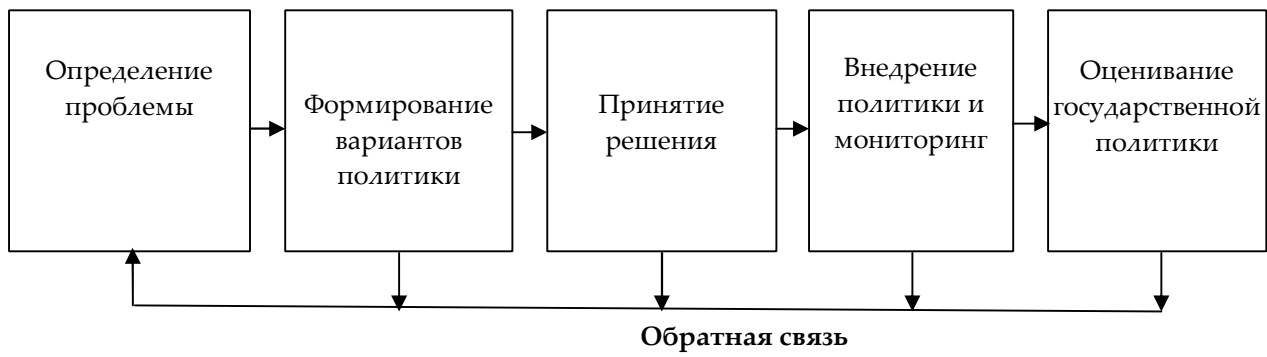
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) - « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_




«  
( . , 20 2006 . )» :  
«  
.  
,  
».  
?







2.4.

	(effectiveness) - ( )
---	--------------------------


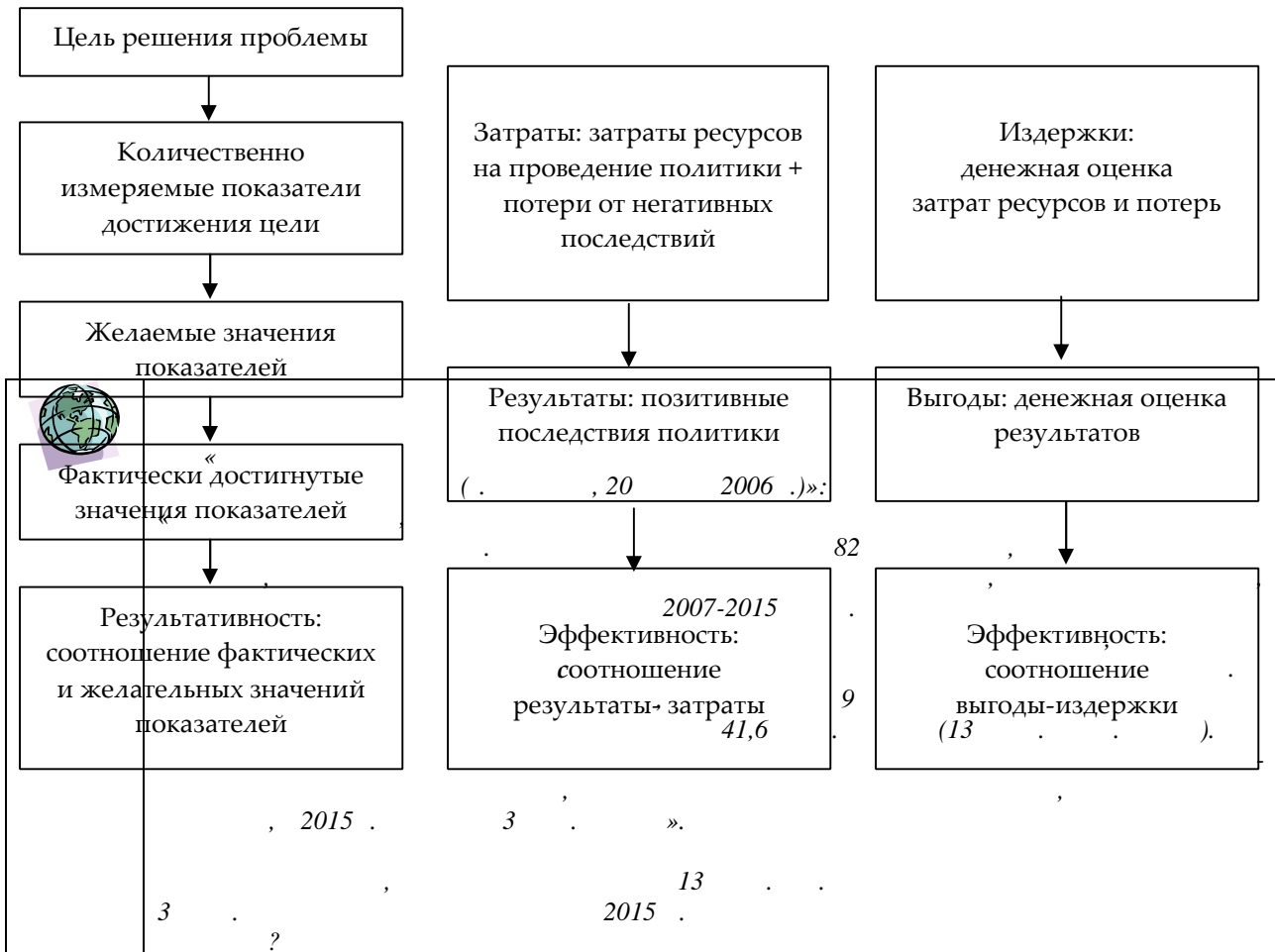

	(efficiency) - ( , )
---	-------------------------

Схема определения показателя «результативность»


Схема определения показателя «эффективность» в натуральных единицах

Схема определения «эффективность» в денежных единицах



 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ ( ) - \_\_\_\_\_ , ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ );

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ :
2. \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_ ,
3. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

 \_\_\_\_\_ . ( « \_\_\_\_\_ »)


( ) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ .

- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) ;


\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ :


- (1) ; ( ) .
- (2)

	, - , , . , ( ) , , , .
---	-------------------------

\_\_\_\_\_:

- 
- 
- 


	<p>« ( ) »</p> <p>».</p>
---	--------------------------

	
---	--

\_\_\_\_\_:

- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_ ( ) -

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul> <p>)</p> <p style="text-align: right;">20 2006 .</p>
---	--

• — , , ) — ,  
 • ( , ) — ,  
 • ( , ) — , ,  
 , ,





:	

1. , :
2. , ( , , , , ) . « » .
1. « » :
2. » ( 2). « » 1-2
3. ( . ) .
4. .

:

12
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2004 . . . . . «</li> <li>▪ . . . . . ».</li> <li>▪ 2004 . . . . . «</li> <li>▪ » , . . . . . 2004-2014 . . . . .</li> <li>▪ 2 11 . . . . .</li> <li>▪ . . . . . 4 . . . . .</li> <li>▪ . . . . .</li> <li>▪ . . . . .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____:</li> <li>✓ _____ ( _____ );</li> <li>✓ _____ - _____ . _____ ;</li> <li>_____:</li> <li>✓ _____ ( _____ );</li> <li>✓ _____ ;</li> <li>✓ _____ .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ _____ - _____ ;</li> <li>✓ _____ ;</li> <li>✓ _____ , _____ .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ _____ .</li> <li>✓ _____ , _____ .</li> </ul>

1. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) .
2. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ) .
3. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ :  
  - ✓ ( )
  - ✓ ( )
4. \_\_\_\_\_ ( ) .
5. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ .

12 Источник: <http://www.migrant.tj> .  
 © . . . . . , . . . . .

7.

✓  
✓

1:  
2:

✓

3:

).

8.

:

1 2

1 2

(

).



- 1.
2. « » (22.04.2003 . 28).
3. ( . ,20 2006 .).
4. : 1997. - .: « - », 1997. - 305 .
5. . . - .: « - », 1997. - 720 .
6. / . . . . - .:
7. « », 1998. - 848 . : . . . . / . . . . - .:
- « . . . . », 2003. - 124 .

:

:



- 
- 
- 170 , 7 , 2 18
- ( , 1993),
- (1996, 1999), (2003) .
- , ,
- , ,



- 
- 
- 150 ,
- 



.....2

.....3

1.....4

2.....20

.....37